

# 8

## NIEUWSUUR IN DE KLAS

### KORTE OMSCHRIJVING WERKVORM

---

Leerlingen beantwoorden vragen over de Europese politiek aan de hand van korte clips van Nieuwsuur in de Klas.

### LEERDOEL

---

Leren over belangrijke thema's van de Europese verkiezingen van 2014.

### DUUR

---

ca. 7 minuten per filmpje. U kunt een keuze maken uit de verschillende filmpjes.

### BRONNEN

---

[www.schooltv.nl/nieuwsuur](http://www.schooltv.nl/nieuwsuur)

### WAT DOET U?

---

1. Kies welke filmpjes u wilt behandelen in de les.
2. Laat de filmpjes zien via [www.schooltv.nl/nieuwsuur](http://www.schooltv.nl/nieuwsuur) of laat leerlingen de filmpjes zelf opzoeken en bekijken.
3. Deel de werkbladen uit.
4. Bespreek de antwoorden klassikaal.

**WERKBLAD****A. BEKIJK HET FILMPJE 'WETGEVING IN DE EU' EN BEANTWOORD DE VRAGEN.**

Hoe komt een nieuwe wet in de EU tot stand? Al een paar jaar is er discussie over de snelheid van internet. De Nederlandse Eurocommissaris Neelie Kroes deed een voorstel voor een nieuwe Europese wet over dit onderwerp. Zo'n nieuw wetsvoorstel wordt aangeboden aan het Europees Parlement en de Raad van Ministers. Zij kunnen wijzigingen voorstellen, en voor of tegen stemmen. Als er overeenstemming is, en de wet wordt aangenomen, dan is het een officiële Europese wet die alle lidstaten moeten invoeren.

1. In het filmpje wordt gesproken over netneutraliteit. Wat is netneutraliteit?

-----

2. Waarom willen internetproviders meer geld?

-----

3. Wie maakte het wetsvoorstel over de snelheid van internet?

-----

4. Hoe oordeelde het Europees Parlement over dit wetsvoorstel over internet?

-----

5. Neelie Kroes was tot en met oktober 2014 de Nederlandse Eurocommissaris. Wie is haar opvolger?

-----

**B. BEKIJK HET FILMPJE 'HET EUROPAGEVOEL' EN BEANTWOORD DE VRAGEN.**

Als grootste land (82 miljoen inwoners, 96 parlementsleden), lijkt de invloed van Duitsland groot (1 zetel per 854.000 inwoners). Maar voor Malta (0,4 miljoen inwoners, 6 zetels) geldt dat één zetel staat voor 67.000 inwoners. Duitsland lijkt dus per inwoner minder te zeggen hebben. Toch voelen de Duitsers zich sterk verbonden met de EU. Veel ouders sturen hun kinderen naar een Europese school. Wellicht speelt de geschiedenis hierin een rol en wil Duitsland niet als nationalistisch land afgeschilderd worden. Hoe is het eigenlijk met jouw Europese gevoel?

1. In het filmpje wordt gesproken over 'degressief proportioneel'.

*Wat is 'degressief proportioneel'?*

-----

2. Tom Zijlstra is directeur van een Europese School. Wat ziet hij als de oorzaak van de positieve mening van Duitsers over de EU?

-----

3. Hoe worden Europakritische partijen in Duitsland benaderd?

-----

4. Voel jij je EU-burger? Waarom wel of niet?

-----

**C. BEKIJK HET FILMPJE 'WAAROM EEN EU?' EN BEANTWOORD DE VRAGEN.**

In 1945 was Europa verwoest door de Tweede Wereldoorlog. "Dit mag nooit meer gebeuren", vonden veel Europeanen. Op 18 april 1951 ondertekenden Frankrijk, de Duitse Bondsrepubliek, Italië, België, Nederland en Luxemburg daarom het Verdrag voor de oprichting van de Europese Gemeenschap voor Kolen en Staal, de EGKS. Dit was het begin van een Europese samenwerking. Het doel daarvan was: welvaart, democratie, stabiliteit en vrede te brengen en behouden. Draagt die Europese Unie van nu hier nog steeds aan bij?

1. In 1951 werd de EGKS opgericht. Waarom werd er in 1951 gekozen om de productie van kolen en staal van Duitsland en Frankrijk onder één gemeenschappelijk gezag te plaatsen?

-----

2. Wat was de belangrijkste doelstelling van de EEG vanaf 1957?

-----

3. Waarom gaf het Nobelcomité juist in 2013 de prijs aan de Europese Unie?

-----

4. Vind jij het terecht dat de Europese Unie de Nobelprijs voor de Vrede heeft gewonnen? Waarom wel of niet?

-----

**D. BEKIJK HET FILMPJE 'SCEPTISCH OVER EU' EN BEANTWOORD DE VRAGEN.**

Waar komt het gevoel van ontevredenheid over de EU vandaan? Veel burgers zijn bang dat ze hun identiteit verliezen, er is een gemis aan geborgenheid en veel mensen denken dat Europa de regels bepaalt. Veel Euro-